

(A) Match Them Up:

1	¡Muy bien!	A	Bad
2	Así así	B	Fantastic
3	Fatal	C	Just okay
4	Mal	D	Very bad
5	¡Fenomenal!	E	So so
6	Bien	F	Very well
7	Regular	G	Terrible
8	¡Fantástico!	H	Well
9	Muy mal	I	Wonderful

1	2	3	4	5	6	7	8	9

(B) Write in Spanish:

1	Fantastic	
2	Very bad	
3	Terrible	
4	Bad	
5	Very well	
6	Wonderful	
7	Just okay	
8	Well	
9	So so	

(C) Fill in the gaps in these days of the week and write the English beside the Spanish:

	Spanish	English
1	m__rt__s	
2	j__ __v__s	
3	s__b__d__	
4	l__n__s	
5	v__ __rn__s	
6	d__m__ng__	
7	m__ __rc__l__s	

(D) Write in English:

1	Por favor, tira el chicle en la papelera
2	Sentaos
3	¡Silencio por favor!
4	Mirad la pizarra
5	Abrid los libros
6	Escuchad la cinta
7	Mirad la página diez
8	Escribid en los cuadernos
9	Los deberes
10	Voy a pasar lista
11	Trabajad en el ordenador
12	Levantaos

(E)Write in Spanish:

1	Stand up
2	Listen to the tape
3	Silence, please!
4	Look at page 10
5	Sit down
6	Work on the computer
7	I am going to call the roll
8	Write in your exercise books
9	Homework
10	Open your books
11	Look at the board
12	Please put the chewing gum in the bin

(F) Match Them Up:

1	◆ Un sacapuntas	A	◆ A calculator
2	◆ Una carpeta	B	◆ A book
3	◆ Un diccionario	C	◆ A rubber
4	◆ Un bolígrafo	D	◆ A ruler
5	◆ Un cuaderno	E	◆ A pencil
6	◆ Una regla	F	◆ A glue stick
7	◆ Una agenda	G	◆ A biro / pen
8	◆ Una calculadora	H	◆ A planner
9	◆ Una barra de cola	I	◆ A dictionary
10	◆ Un libro	J	◆ A pencil sharpener
11	◆ Una goma	K	◆ A file/ folder
12	◆ Un lápiz	L	◆ An exercise book

(G)Write in Spanish:

1	I have a book.	
2	I have 5 sharpeners.	
3	I have 2 rubbers.	
4	I have 2 pencils.	
5	I have 9 pens.	
6	I have 7 dictionaries.	
7	I have 3 planners.	
8	I have 6 calculators.	
9	I have 2 exercise books.	
10	I have 4 files.	
11	I have 6 rulers.	
12	I have 7 fountain pens.	

(H)Match Them Up:

1	A	Veintinueve	1=	Q
2	B	Veintitrés	2=	S
3	C	Quince	3=	
4	D	Treinta y uno	4=	
5	E	Dieciocho	5=	
6	F	Doce	6=	
7	G	Veinticinco	7=	
8	H	Diez	8=	
9	I	Veintiuno	9=	
10	J	Siete	10=	
11	K	Veintiocho	11=	
12	L	Once	12=	
13	M	Veinticuatro	13=	
14	N	Catorce	14=	
15	O	Treinta	15=	
16	P	Veinte	16=	
17	Q	Uno	17=	
18	R	Cuatro	18=	
19	S	Dos	19=	
20	T	Veintisiete	20=	
21	U	Nueve	21=	
22	V	Seis	22=	
23	W	Diecinueve	23=	
24	X	Tres	24=	
25	Y	Dieciséis	25=	
26	Z	Cinco	26=	
27	A2	Diecisiete	27=	
28	B2	Ocho	28=	
29	C2	Trece	29=	
30	D2	Veintiséis	30=	
31	E2	Veintidós	31=	

(I) Write in English:

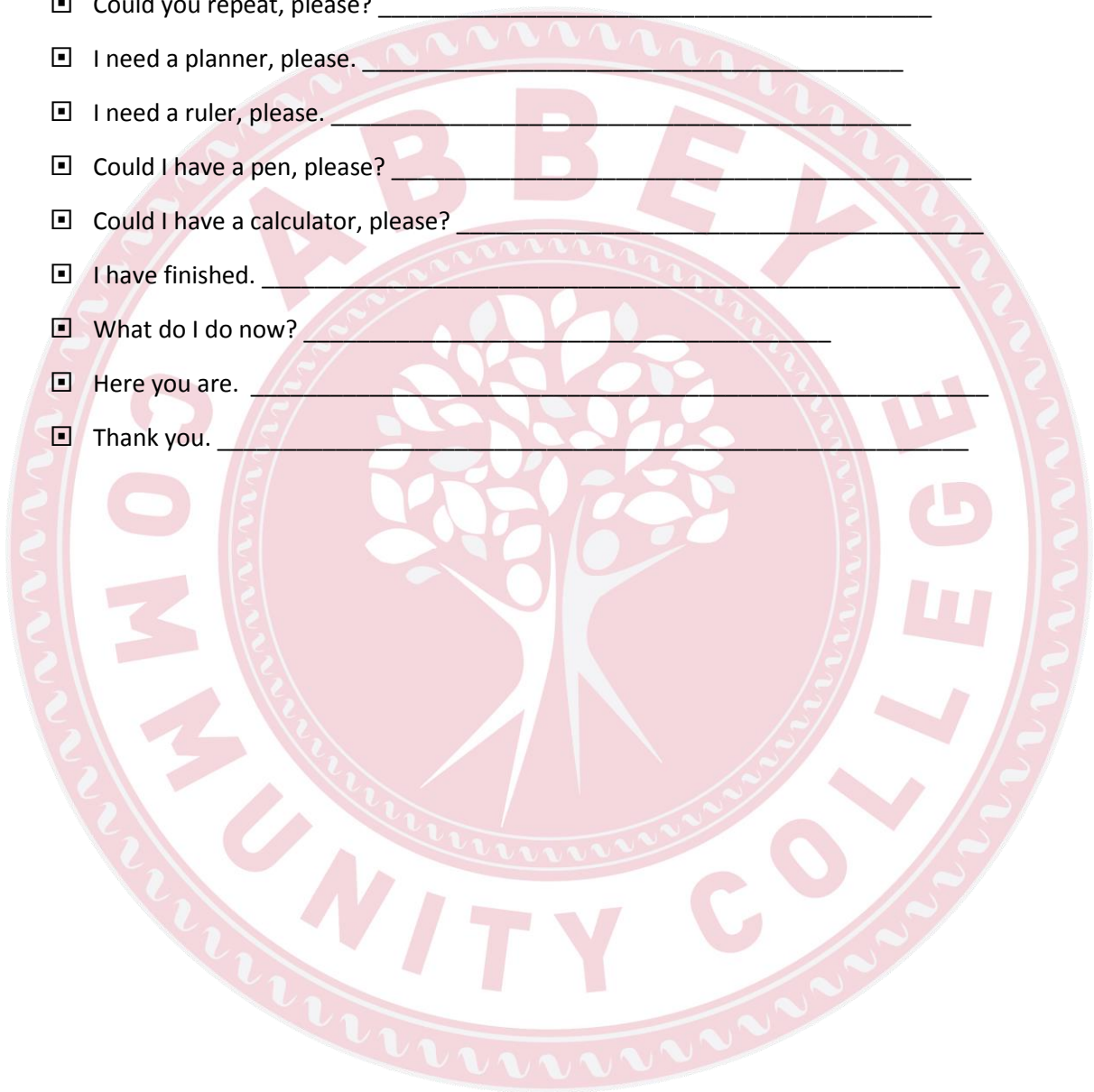
- (1) Mi cumpleaños es el veintidós de junio. _____
- (2) Mi cumpleaños es el primero de diciembre. _____
- (3) Mi cumpleaños es el veinte de marzo. _____
- (4) Mi cumpleaños es el cinco de enero. _____
- (5) Mi cumpleaños es el diecisiete de agosto. _____
- (6) Mi cumpleaños es el catorce de julio. _____
- (7) Mi cumpleaños es el veintiocho de septiembre. _____
- (8) Mi cumpleaños es el treinta de abril. _____
- (9) Mi cumpleaños es el dos de octubre. _____
- (10) Mi cumpleaños es el diez de noviembre. _____

(J) Write in Spanish:

- (1) My birthday is the 5th of March. _____
- (2) My birthday is the 17th of January. _____
- (3) My birthday is the 29th of May. _____
- (4) My birthday is the 10th of October. _____
- (5) My birthday is the 21st of July. _____
- (6) My birthday is the 13th of April. _____
- (7) My birthday is the 1st of June. _____
- (8) My birthday is the 23rd of August. _____
- (9) My birthday is the 3rd of September. _____
- (10) My birthday is the 15th of December. _____

(K) Write in Spanish:

- How do you say sharpener in Spanish? _____
- How do you say exercise book in Spanish? _____
- I don't understand. _____
- Could you repeat, please? _____
- I need a planner, please. _____
- I need a ruler, please. _____
- Could I have a pen, please? _____
- Could I have a calculator, please? _____
- I have finished. _____
- What do I do now? _____
- Here you are. _____
- Thank you. _____



Unit Bienvenidos

In this unit pupils will learn to greet and say goodbye to others, to exchange details with others about themselves, including name, their age and their birthday. Pupils will also learn how to spell words generally in the target language, give and understand the day and date. The pupils will learn to exchange relevant details regarding the contents of their schoolbags. They will understand classroom language and how to refer various parts of the computer.

Topic - ¡Hola!

Pupils are learning to greet and say goodbye to others in the target language as well as to indulge in some limited conversation regarding how they are feeling and asking each other's name.

- ⊙ ¡Hola! Hello!
- ⊙ ¿Cómo te llamas? What is your name?
- ⊙ Me llamo My name is
- ⊙ ¿Y tú? And you?
- ⊙ ¡Adiós! Goodbye
- ⊙ ¡Hasta luego! Goodbye
- ⊙ ¿Qué tal? How are you?
- ⊙ ¿Cómo estás? How are you?
- ⊙ Fenomenal Great/ Wonderful
- ⊙ ¡Fantástico! Fantastic
- ⊙ Bien Well
- ⊙ Muy bien Very well
- ⊙ Regular Just okay
- ⊙ Así así = So so
- ⊙ Mal Bad
- ⊙ Muy mal Very bad
- ⊙ ¡Fatal! Terrible!
- ⊙ Buenos días Good morning
- ⊙ Buenas tardes Good afternoon/ evening
- ⊙ Buenas noches Goodnight

Topic - En la mochila

To say what you have in your rucksack or schoolbag, using *tener*, count to 10 and to use numbers to describe contents of schoolbag.

- ◆ Un sacapuntas a sharpener
- ◆ Una carpeta a filer/folder
- ◆ Un diccionario a dictionary
- ◆ Un bolígrafo a pen
- ◆ Un cuaderno an exercise book
- ◆ Una regla a ruler
- ◆ Una agenda a planner
- ◆ Una calculadora a calculator
- ◆ Una barra de cola a glue stick
- ◆ Un libro a book
- ◆ Una goma a rubber
- ◆ Un lápiz a pencil
- ◆ Un estuche a pencil case

◆ Tengo...- I have

- ◆ 1 Uno
- ◆ 2 Dos
- ◆ 3 Tres
- ◆ 4 Cuatro
- ◆ 5 Cinco
- ◆ 6 Seis
- ◆ 7 Siete
- ◆ 8 Ocho
- ◆ 9 Nueve
- ◆ 10 Diez

E.g. Tengo dos libros I have 2 books.

Topic - ¿Cuántos años tienes?

To ask other people their age and give their own. To count to 20 in Spanish and use higher numbers in context of schoolbag items.

¿Cuántos años tienes? How old are you?

Tengo once años I am 11 etc

• Uno	1	• Diecisiete	17
• Dos	2	• Dieciocho	18
• Tres	3	• Diecinueve	19
• Cuatro	4	• Veinte	20
• Cinco	5	• Veintiuno	21
• Seis	6	• Veintidós	22
• Siete	7	• Veintitrés	23
• Ocho	8	• Veinticuatro	24
• Nueve	9	• Veinticinco	25
• Diez	10	• Veintiséis	26
• Once	11	• Veintisiete	27
• Doce	12	• Veintiocho	28
• Trece	13	• Veintinueve	29
• Catorce	14	• Treinta	30
• Quince	15	• Treinta y uno	31
• Dieciséis	16		

Topic- ¡Feliz Cumpleaños!

To talk about dates and when your birthday is. To deal with numbers 21 to 31.

enero	January
febrero	February
marzo	March
abril	April
mayo	May
junio	June
Julio	July
agosto	August
setiembre/ septiembre	September
octubre	October
noviembre	November
diciembre	December

¿Cuándo es tu cumpleaños? When is your birthday?

E.g. Mi cumpleaños es el dos de mayo. My birthday is the 2nd of May.

¿Qué fecha es hoy? What date is it today? Hoy es el diez de julio. Today is the 10th of July.

Topic - En Clase

To understand the teacher's classroom instructions, name items in the classroom in singular and plural form. Give the days of the week.

Por favor, tira el chicle en la papelera
Please put the chewing gum in the bin
Sentaos
Sit down
¡Silencio por favor!
Silence, please!
Mirad la pizarra
Look at the board
Abrid los libros
Open your books
Escuchad la cinta
Listen to the tape
Mirad la página diez
Look at page 10
Escribid en los cuadernos
Write in your exercise books
Los deberes
Homework
Voy a pasar lista
I am going to call the roll
Trabajad en el ordenador
Work on the computer
Levantaos
Stand up

La pizarra The board	La puerta The door	El cuaderno The exercise book
El libro The book	La silla The chair	La mesa The desk
La ventana The window	La mesa del profesor The teacher's desk	Los cuadernos The exercise books
Los libros The books	El ordenador The computer	

Los días de la semana

- Lunes Monday
- Martes Tuesday
- Miércoles Wednesday
- Jueves Thursday
- Viernes Friday
- Sábado Saturday
- Domingo Sunday
- ¿Qué día es hoy? What day is it today?
- Hoy es lunes. Today is Monday.

Topic - ¿Cómo se escribe?

To understand the Spanish alphabet and how to spell items, including name. To acquire some useful phrases for effective interaction in the classroom.

a – ah b – bay c – thay
ch – chay d – day e – ay
f – effay g – “hay” h – atchay
i – ee j – hota k – ka
l – ellay ll – ayjay m – emmay
n – ennay ñ – enyay o – o p – pay
q – koo r – eray s – essay
t – tay u – oo v – oobay
w – oobay doblay x – aykees
y – ee griega z – thayta

- ¿Cómo te llamas? Me llamo..
- ¿Cómo se escribe? How do you spell (it)?
- Se escribe... You spell it..
- Note:
- Con acento With an accent, eg Raúl ("oo" con acento)

- ▣ ¿Cómo se dice en español ? How do you say... in Spanish?
- ▣ E.g. ¿Cómo se dice “pen” en español? How do you say “pen” in Spanish?
- ▣ Bolígrafo.
- ▣ No comprendo. ¿Puede repetir? I don't understand. Can you repeat?
- ▣ B-Bolígrafo. B.O.L.I.G.R.A.F.O.
- ▣ Necesito... I need
- ▣ Necesito un bolígrafo. I need a pen
- ▣ Déjame un bolígrafo, por favor. Please, could I have a pen.
- ▣ Toma Here you are
- ▣ Gracias Thank you
- ▣ Me hace falta I need
- ▣ Me hace falta un bolígrafo. I need a pen
- ▣ He terminado I have finished
- ▣ ¿Qué hago ahora? What do I do now?

